

Рассмотрено

Школьное методическое объединение
учителей

Протокол №1 от 28.08.2025 г

Согласовано

Заместитель директора по УР

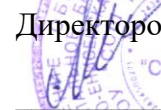
 Стукалова Е.Н.

28.08.2025г.

Утверждено

Приказом № ОД-60 от 29.08.2025г.

Директором МБОУ «ССШ №1»

 Мельниковой Л.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МИР ЦВЕТОВ»

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: базовый
для детей 10 – 12 лет

Объем программы: 72 часа

Срок реализации: 1 год

Автор программы:
педагог дополнительного образования Ефремова Т.Ю.

гп Северо-Енисейский
2025-2026 учебный го

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе нормативно-правовых оснований:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ.в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015г. №729-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем ДО детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию ДОП, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» и др.»;
- **Методические рекомендации по разработке и оформлению ДООП, Красноярск, 2021;**
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»

Данная образовательная программа имеет **естественнонаучную направленность**, ориентированная на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, в детях через знакомство с растениями и заботу о них, бережного отношения к природе, трудолюбия, прививание любви к окружающему миру, желание беречь и заботиться о нем.

Актуальность предлагаемой программы заключается в озеленении классных кабинетов, коридора и других помещений школы, а также пришкольного участка для участия в районных конкурсах на самую благоустроенную территорию и «Лучший цветник» среди образовательных учреждений. Знания и навыки, полученные в ходе освоения данной программы, могут быть применены обучающимися в своей повседневной жизни и выборе будущей профессии.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Мир цветов» состоит в том, что данная программа впервые реализуется в образовательном учреждении, а также был запрос на разработку и реализацию программы со стороны школы.

Отличительная особенность данной программы, заключается в практической направленности по разведению, выращиванию и уходу за комнатными растениями и цветами.

При разработке программы «Мир цветов» изучен и использован опыт работы авторов программ по декоративному цветоводству, фитодизайну и ландшафтному дизайну, поместивших свои работы на сайтах в Интернете. Используются материалы с учебных пособий, справочников по цветоводству, растениеводству, специализированных журналов. Таким образом, данная программа является модифицированной.

Педагогическая целесообразность

Программа разработана с учетом сезонной периодичности растений и цветов, а это обеспечивает выполнение практических работ в течение всего учебного года, что особенно важно для закрепления теоретических знаний на практике.

Адресат программы

Образовательная программа « Мир цветов» предназначена для детей 10-12 лет, не имеющих специальной подготовки в области цветоводства и фитодизайна, желающих развить свои практические навыки по данным направлениям.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, по заявлению родителей. Наполняемость в группах составляет: 10 - 12 человек.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы 1 год.

Программа рассчитана на 72 часов, из которых 26 ч теории и 56 ч практики.

Формы обучения

Занятия проводятся очно – заочно с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы организации деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Программа предусматривает виды занятий:

- теоретические занятия, (беседа, объяснение, рассказ, просмотр презентаций, фильмов)
- практические (самостоятельная работа по подготовке презентаций, проектная деятельность, практические работы по плану, викторины) занятия на каждом занятии

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, с перерывом 10 мин

Цель программы - развитие практических навыков размножения и разведения комнатных и цветочно - декоративных растений у обучающихся 10- 12 лет посредством включения в проектную деятельность по озеленению учебных классов и пришкольного участка.

Задачи программы:

1. Формировать практические умения по особенностям ухода за растениями различных видов, их размножению и разведению, как в комнатных, так и в природных условиях;
2. Развивать навыки поиска, анализа и использования информации для выполнения поставленных задач;
3. Развивать навыки работы в коллективе, группе;
4. Воспитывать познавательный интерес и активность в области цветоводства и фитодизайна.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН « Мир цветов»

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/к онтроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Комнатные растения	15	15	30	
1.1	Биологические особенности комнатных растений	1	1	2	викторина
1.2	Ассортимент комнатных горшечных растений.	1	1	2	пр. работа
1.3	Особые группы комнатных растений	1	1	1	презентация
1.4	Грунт и субстраты для комнатных растений	1	1	2	пр. работа
1.5	Подбор подходящих сосудов для комнатных растений	1	1	2	пр. работа
1.6	Пересадка и перевалка комнатных растений	1	1	2	пр. работа
1.7	Уход за комнатными растениями	1	1	1	пр. работа
1.8	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними	1	1	2	пр. работа
1.9	Болезни комнатных растений	1	1	2	пр. работа
1.10	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	2	2	4	пр. работа
1.11	Вегетативное размножение комнатных растений	1	1	2	пр. работа
1.12	Семенное размножение комнатных растений	1	1	2	пр. работа
1.13	Размещение растений в комнате	2	2	4	пр. работа пр. работа
2	Паспортизация растений	-	8	8	
2.1	Определение комнатных растений в				

2.2	кабинетах и рекреациях школы Систематизация школьной коллекции комнатных растений	- -	4 4	4 4	пр. работа паспорт комнатных растений школы
3	Общее цветоводство	2	2	4	
3.1	Цветочно – декоративные растения, их значение в жизни человека	1	1	2	пр. работа
3.2	Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	2	2	4	пр. работа
4	Общие приемы агротехники цветочных культур	5	4	9	
4.1	Почвы, садовые земли, субстраты	1	-	1	пр. работа
4.2	Гидропонный метод выращивания цветочных культур	1	1	2	пр. работа
4.3	Применение удобрений	1	1	2	пр. работа
4.4	Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта	1	1	2	пр. работа
4.5	Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта	1	1	2	пр. работа
5	Цветочные культуры открытого грунта	3	3	6	
5.1	Характеристика однолетников и агротехника их выращивания	1	1	2	презентация
5.2	Характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур	1	1	2	презентация
5.3	Характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	1	1	2	презентация
6	Выращивание рассады однолетников	-	12	12	выращенная рассада цветов
7	Ландшафтный дизайн	1	2	3	
7.1	Основные элементы цветочного оформления в открытом грунте	1	1	2	пр. работа
7.2	Конкурс рисунков «Чудеса на улице»	-	1	1	рисунки
8	Высадка рассады однолетников в открытый грунт	-	-	-	выращенные цветы
	Итого часов	26	56	72	

Содержание обучения

Раздел 1. «Комнатные растения» (30 часов)

Тема 1.1. Биологические особенности комнатных растений (2 часа)

Теория (1 ч): Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

Практика (1 ч): Интерактивная викторина «Знакомые незнакомцы: Комнатные растения»

Тема 1.2. Ассортимент комнатных горшечных растений (2 часа)

Теория (1 ч): Знакомство с краткой характеристикой горшечных растений

Практика (1 ч): Определение названий растений в кабинете по атласу комнатных растений, ухода за данными растениями

Тема 1.3. Особые группы комнатных растений (2 часа)

Теория (1 ч): Бонсаи, бромелиевые, луковичные, кактусы, папоротники, орхидеи, пальмы, суккуленты

Практика (1 ч): Оформление презентации по группам комнатных растений

Тема 1.4. Грунт и субстраты для комнатных растений (2 часа)

Теория (1 ч): Виды почв для комнатных растений

Практика (1 ч): Определение вида почвы комнатных растений кабинета

Тема 1.5. Подбор подходящих сосудов для комнатных растений (2 часа)

Теория (1 ч): Виды сосудов для растений (горшки, кашпо, контейнер), отличительные особенности.

Практика (1 ч): Подбирание сосуда для выбранного растения

Тема 1.6. Пересадка и перевалка комнатных растений (2 часа)

Теория (1 ч): Правила и последовательность пересадки и перевалки комнатных растений. Отличительные особенности.

Практика (1 ч): Пересаживание и перевалка комнатных растений кабинета

Тема 1.7. Уход за комнатными растениями (2 часа)

Теория (1 ч): Особенности ухода: температурный режим, освещение, полив, влажность воздуха

Практика (1 ч): Ухаживание за комнатными растениями кабинета, с учётом особенностей

Тема 1.8. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними (2 часа)

Теория (1 ч): Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. (Тля, серая и стеблевая гниль, и. т. д.). Меры борьбы с вредителями (с учетом их биологических особенностей).

Практика (1 ч): Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей.

Тема 1.9. Болезни комнатных растений (2 часа)

Теория (1 ч): Виды и особенности болезней растений (коричневые кончики/края листьев, отсутствие цветения, плохой рост, внезапный листопад, увядание листьев). Меры борьбы и профилактики с болезнями комнатных растений

Практика (1 ч): Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением болезней. Определение причин их появления

Тема 1.10. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (4 часа)

Теория (2 ч): Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практика (2 ч): Составление календаря подкормки комнатных растений. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Тема 1.11. Вегетативное размножение комнатных растений (2 часа)

Теория (1 ч): Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.

Практика (1 ч): Заготовка песка, земли. Подготовка горшков для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка укоренившихся черенков, уход за черенками. Проведение опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Тема 1.12. Семенное размножение комнатных растений (2 часа)

Теория (1 ч): Комнатные растения, размножаемые семенами. Способы подготовки семян к посеву. Особенности посева мелких семян. Уход за посевами. Биологическое обоснование пикировки. Правила пересадки растений. Условия, необходимые для роста и развития растений.

Практика (1 ч): Подготовка семян к посеву. Подготовка горшков и ящичков и посев семян. Ухаживание за посевами; пикировка. Пересаживание рассады в отдельные горшочки. Ухаживание за растениями. Наблюдение за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов посева комнатных растений.

Тема 1.13. Размещение растений в комнате (4 часа)

Теория (2 ч): Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые растения, их размещение в зависимости от освещенности помещения.

Практика (2 ч): Оформление классной комнаты

Раздел 2. «Паспортизация растений» (8 часов)

Тема 2.1. Определение комнатных растений в кабинетах и рекреациях школы (4 часа)

Практика (4 ч): Определение названий и видов комнатных растений школы с помощью атласа комнатных растений.

Тема 2.2. Систематизация школьной коллекции комнатных растений (4 часа)

Практика (4 ч): Оформление паспорта комнатных растений школы (с указанием названия растения и к какой группе относится).

Раздел 3. «Общее цветоводство» (4 часа)

Тема 3.1. Цветочно – декоративные растения, их значение в жизни человека (2 часа)

Теория (1 ч): История развития цветоводства. Значение цветочных растений в жизни человека

Практика (1 ч): Разработка и оформление брошюры о значении цветочных растений

Тема 3.2. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта (2 часа)

Теория (1 ч): Значение тепла, воды, света и воздушной среды для цветочных растений

Практика (1 ч): Описание факторов среды для выбранного цветочного растения

Раздел 4. « Общие приемы агротехники цветочных культур» (9 часов)

Тема 4.1. Почвы, садовые земли, субстраты (1 час)

Теория (1 ч): Виды почвы, садовой земли, субстратов для цветочных культур. Обеззараживание субстратов.

Тема 4.2. Гидропонный метод выращивания цветочных культур (2 часа)

Теория (1 ч): Особенности гидропонного метода выращивания цветочных культур.

Практика (1 ч): Подбирание растений для данного метода выращивания

Тема 4.3. Применение удобрений (2 часа)

Теория (1 ч): Удобрения для растений открытого и закрытого грунта. Регуляторы роста.

Практика (1 ч): Подбирание удобрений для выбранных цветочных растений открытого и закрытого грунта.

Тема 4.4. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта (2 часа)

Теория (1ч): Семенное размножение цветочных растений. Подготовка семян к посеву, сроки и способы посева семян. Вегетативное размножение цветочных растений: деление куста и корневищ; размножение клубнями (и их делением), луковичами, клубнелуковичами (и их делением); черенками; прививкой.

Практика (1 ч): Зарисовка одного из способа размножения цветочного растения

Тема 4.5. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта (2 часа)

Теория (1 ч): Характеристика агротехнических приёмов: Пересадка, пикировка, обрезка, подвязка, прополка, рыхление почвы, подкормка, опрыскивание, мульчирование.

Практика (1 ч): Зарисовка схемы ухода за цветочными культурами.

Раздел 5. «Цветочные культуры открытого грунта» (6 часов)

Тема 5.1. Характеристика однолетников и агротехника их выращивания (2 часа)

Теория (1 ч): Виды однолетников (декоративно – цветущие, вьющиеся, декоративно – лиственные, ковровые). Разновидности однолетников, их краткая характеристика. Агротехника выращивания

Практика (1 ч): Выполнение презентации об одном однолетнике с описанием агротехники выращивания.

Тема 5.2. Характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур (2 часа)

Теория(1 ч):Разновидности двулетних цветочных культур. Агротехника выращивания

Практика (1 ч): Выполнение презентации: разновидности двулетников

Тема 5.3. Характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур (2 часа)

Теория (1 ч): Особенности многолетников. Отличие от многолетников. Разновидности многолетников, их краткая характеристика. Агротехника выращивания

Практика (1 ч): Выполнение презентации об одном многолетнике с описанием агротехники выращивания.

Раздел 6. «Выращивание рассады однолетников» (12 часов)

Практика: Подготовка сосудов (стаканчики, ящики) для рассады. Подготовка почвы под цветочно - декоративные растения. Подготовка семян к посеву. Посадка семян цветочно – декоративных растений. Выращивание рассады, уход за рассадой.

Раздел 7. «Ландшафтный дизайн» (3 часа)

Тема 7.1. Основные элементы цветочного оформления в открытом грунте (2 часов)

Теория (1 ч): Стили и виды цветников: клумба, бордюр, рабатка.

Практика (1 ч): Выполнение эскизов одного из видов цветника

Тема 7.2. Конкурс рисунков «Чудеса на улице» (1 час)

Практика (1 ч): Выполнение рисунков к конкурсу

Раздел 8. «Высадка рассады однолетников в открытый грунт»

Практика: Высаживание рассады цветочно – декоративных растений в открытый грунт. Уход за посаженными растениями, в соответствии с изученными ранее агротехническими приёмами.

Разработка и реализация проекта по благоустройству пришкольного участка заложена в разделы 6, 8.

Планируемые результаты:

Личностные:

- проявляет познавательный интерес и активность в области цветоводства и фитодизайна

Метапредметные:

- владеет навыками поиска и анализа информации;
- владеет навыками работы в коллективе и группе;

Предметные:

- умеет различать виды комнатных и цветочно - декоративных растений;
- правильно подбирает почву и сосуды для цветочных растений;
- знает процессы выращивания комнатных и цветочно - декоративных растений;
- умеет ухаживать за растениями;
- умеет правильно применять различные виды растений в оформлении помещений и участка

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации
1	2024-2025	2.09.24	26.05.25	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	20.05.25-22.05.25

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- кабинет технологии в точке роста площадью 46,75 м².
- Ноутбук 1 шт.
- Нетбук трансформер 12 шт.
- Колонки 2 шт.
- Интерактивная доска
- Проектор 1 шт.
- Столы трапеция 18 шт.
- Стулья мягкие серые 12 шт.
- Стулья мягкие красные 6 шт.
- Компьютерное кресло
- Шкафы книжные 3 шт.
- Стол компьютерный
- Тумба с выдвижными ящиками
- Линейки 12 шт.
- Набор простых карандашей 12 шт.
- Набор цветных карандашей 12 шт.
- Набор фломастеров 12 шт.
- Альбомы 12 шт.
- Кисти синтетические плоские и круглые «пони» разных размеров
- Краски гуашевые, акриловые для стекла и керамики, акварельные
- Сосуды для посадки растений
- Образцы почвы
- Образцы семян однолетних растений
- Образцы удобрений для растений
- Горшки
- Керамзит
- Вермикулит
- Грунт

- Инструменты для ухода за комнатными растениями

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющий образование средне – специальное педагогическое.

Формы аттестации и оценочные материалы

Время проведения	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
Входной контроль		
В начале учебного года	Журнал посещаемости, материал викторины	Аналитический материал по итогам проведения викторины
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Журнал посещаемости	Самостоятельная работа, практические работы индивидуальные задания
Промежуточный контроль		
По окончании изучения раздела и в конце полугодия	Журнал посещаемости, Выполненные практические работы	Выращенная рассада растений
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Журнал посещаемости, выполненные практические работы, портфолио	Выращенные растения, портфолио

Оценочная система

Уровни освоения содержания ДООП	Характеристика уровней
высокий	полное освоение программы, имеет творческие достижения на уровне района, края, России
средний	полное освоение программы, но при выполнении задании допускает незначительные ошибки
низкий	не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях и при выполнении практических заданий

Методические материалы

- Особенности организации образовательного процесса: очно
- Методы обучения:

- словесный, наглядный, практический;
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный;
- игровой, проектный
- Методы воспитания:
 - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.
- Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.
- Формы организации учебного занятия: беседа, лекция, выставка, защита проектов, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская.
- Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, коммуникативная технология обучения, технология портфолио, технология компьютерного обучения, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

I этап – организационный.

Подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – проверочный.

Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использование задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных

ых представлений, их коррекция. Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и способов действий.

Применение тренировочных упражнений, заданий, выполняемых детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный.

Диагностика - выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Использование тестовых заданий, виды устного и письменного опроса вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап – итоговый.

Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали дети на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап – рефлексивный.

Мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап: информационный.

Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Дидактические материалы

Наглядные пособия:

- иллюстрации:

- видов комнатных растений
- однолетних цветочно – декоративных растений
- двулетних цветочно – декоративных растений
- многолетних цветочно – декоративных растений
- Альбом комнатных растений

- презентации:

- Ассортимент комнатных горшечных растений.
- Особые группы комнатных растений
- Грунт и субстраты для комнатных растений
- Пересадка и перевалка комнатных растений
- Уход за комнатными растениями
- Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними
- Болезни комнатных растений
- Питание комнатных растений из почвы и их подкормка
- Вегетативное размножение комнатных растений
- Семенное размножение комнатных растений
- Размещение растений в комнате
- Виды однолетних цветочно – декоративных растений
- Виды двулетних цветочно – декоративных растений
- Виды многолетних цветочно – декоративных растений
- Виды цветочного оформления
- Размножение цветочно – декоративных растений
- Агротехнические приёмы, используемые при выращивании цветочно – декоративных растений

Список литературы

Для педагога:

1. Гальперина Г.А. «Золотая книга приусадебного участка» - М.: Изд-во «Вече», 2005. – 337 с.
2. Забелина Е.В. «Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре» Учебное пособие – М.: «Архитектура. – С», 2005. – 160 с.
3. Ипполитова Н.Я. «Планировка и цветочный дизайн участка» – М.: ЗАО «Фитон+», 2003. – 192 с.
4. Николаев В.А. «Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн» Учебное пособие - М.: «Аст - Пресс» 2005. – 176 с.
5. Ньюбери Т.. «Всё о планировке сада» - М.: «Кладезь – Букс», 2003. – 239 с.
6. Сапелин А.Ю. «Садовые композиции. Уроки садового дизайна»- М.: ЗАО «Фитон+», 2008г.- 80 с.
7. Соколова Т.А., Бочкова О.Н. «Декоративное растениеводство. Цветоводство» – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 432 с.
8. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. «Цвет в ландшафтном дизайне - М.:ЗАО «Фитон+» 2007. – 128 с.
9. Цветкова М.В. «1000 видов комнатных растений. Цветоводство от А до Я» - Белгород, 2011. – 686 с.
10. Хессайон Д.Г. «Всё о комнатных растениях. Сорты. Уход. Дизайн» - М.: Изд – во Эскмо, 2004. – 160 с.

Для учащихся и родителей:

1. Бабин Д. Комнатное цветоводство/ Д. Бабин. – М.: Русич, 2002. – 448 с.
2. Ваш райский сад. Всё о цветоводстве (комплект из 2 книг). – М.: Питер, 2011. – 304 с.
3. Герасимов С.О. Комнатное цветоводство/ С.О. Герасимов, И.М. Журавлев. – М.: Нива России, 1992. – 192 с.
4. Комнатное цветоводство. – М.: Вече, 2005. 384 с.
5. Комнатное цветоводство. - М.: Времена, 2000. - 224 с.
6. Лимаренко А. Ю. Атлас красивоцветущих растений. Комнатное цветоводство / А.Ю. Лимаренко, Т.В. Палеева. - М.: Сова, Эксмо, 2004. - 706 с.
7. Линь В.В. Комнатное цветоводство. - М.: Аделант, 2007. - 496 с.
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2011, - 458 с.
9. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник / Т.А. Соколова. - М.: Академия, 2014. - 265 с.
10. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2004. - 432 с.
11. Степура А. В. Домашнее декоративное цветоводство / А.В. Степура. - М.: БАО-Пресс, 2006. - 384 с.
12. Степура А. В. Домашнее декоративное цветоводство / А.В. Степура. - М.: Удача, 2008. - 384 с.
13. Таболкин Д. Комнатное цветоводство / Д. Таболкин. - М.: Фолио, 2010. - 785 с.
14. Тавлинова Г. К. Комнатное цветоводство / Г.К. Тавлинова. - М.: Агропромиздат, Диамант, 2002. - 480 с.
15. Цветкова М.В. 1000 видов комнатных растений. Цветоводство от А до Я / Цветкова М. В. - М.: Клуб семейного досуга, 2013. - 427 с.
16. Юдина И. А. Комнатное цветоводство / И.А. Юдина. - М.: Вече, 2003. - 384 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.botanichka.ru/>
<http://flowersweb.info/>
<http://www.gardenia.ru/>
<http://iplants.ru/>
<http://floralworld.ru/>
<http://flower.onego.ru/>
<http://flowers-house.ru/>
<http://homeflowers.ru/>
<http://dom-klumba.ru/>
<http://flowersclub.info/>
<http://forum.bestflowers.ru/>

Календарно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
1	Раздел: Комнатные растения		
1.1.	- Биологические особенности комнатных растений Пр. р: Интерактивная викторина «Знакомые незнакомцы: Комнатные растения»	2	
1.2	- Ассортимент комнатных горшечных растений Пр. р: Определение названий растений в кабинете по атласу комнатных растений, ухода за данными растениями	2	
1.3	Особые группы комнатных растений - Бонсаи, бромелиевые - луковичные, кактусы, папоротники - орхидеи, пальмы, суккуленты Пр.р: Оформление презентации по группам комнатных растений	2	
1.4	Грунт и субстраты для комнатных растений Пр.р: Определение вида почвы комнатных растений кабинета	2	
1.5	Подбор сосудов для комнатных растений. Виды сосудов для растений (горшки, кашпо, контейнер), отличительные особенности. Пр.р: Подбирание сосуда для выбранного растения	2	
1.6	Пересадка и перевалка комнатных растений Пр.р: Пересадка и перевалка комнатных растений кабинета	2	
1.7	Уход за комнатными растениями Пр. р: Уход за комнатными растениями кабинета, с учётом особенностей	2	
1.8	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними Пр. р.: Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей.	2	
1.9	Болезни комнатных растений Пр. р.: Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением болезней Пр.р.: Определение причин появления болезней	2	
1.10	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка: - Питательные вещества - Подкормка как добавочное питание Пр. р.: Составление календаря подкормки комнатных растений. Пр.р.: Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.	2 2	
1.11	Вегетативное размножение комнатных растений Пр. р.: Подготовка горшков для посадки Пр.р.: Черенкование комнатных растений Пр.р.: Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка укоренившихся черенков, уход за черенками Пр.р.: Постановка опытов по выявлению лучших	2	

	субстратов для укоренения черенков комнатных растений		
1.12	Семенное размножение комнатных растений Пр. р.: Подготовка семян к посеву. Подготовка горшков и ящичков и посев семян Пр.р.: Уход за посевами; пикировка. Пересадка рассады в отдельные горшочки. Уход за растениями. Пр.р.: Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. Пр.р.: Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов посева комнатных растений.	2	
1.13	Размещение растений в комнате Пр.р.: Оформление классной комнаты	2 2	
2	Раздел: Паспортизация растений		
2.1.	Определение комнатных растений в кабинетах и рекреациях школы Пр.р.: Определение названий и видов комнатных растений школы с помощью атласа комнатных растений.	4	
2.2	Систематизация школьной коллекции комнатных растений Пр.р.: Оформление паспорта комнатных растений школы	4	
3.	Раздел: Общее цветоводство		
3.1	Цветочно – декоративные растения, их значение в жизни человека - История развития цветоводства - Значение цветочных растений в жизни человека Пр.р.: разработать и оформить брошюру о значении цветочных растений	2	
3.2	Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта Пр.р.: Описать факторы среды для выбранного цветочного растения	2	
4.	Раздел: Общие приемы агротехники цветочных культур		
4.1	Почвы, садовые земли, субстраты: Виды почвы, садовой земли для цветочных культур Виды субстратов для цветочных культур	1	
4.2	Гидропонный метод выращивания цветочных культур Пр.р.: Зарисовка одного из способов гидропонного метода Пр.р.: Подбор растений для данного метода выращивания	1 1	
4.3	Применение удобрений Пр.р.: Подбор удобрений для выбранных цветочных растений открытого и закрытого грунта	1 1	
4.4	Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта - Семенное размножение цветочных растений - Вегетативное размножение цветочных растений Пр.р.: Зарисовка одного из способа размножения цветочного растения	1 1	
4.5	Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта Характеристика агротехнических приёмов: - пересадка, пикировка, обрезка, подвязка - прополка, рыхление почвы, подкормка	1	

	- опрыскивание, мульчирование. Пр.р.: Зарисовка схемы ухода за цветочными культурами.	1	
5.	Раздел: Цветочные культуры открытого грунта		
5.1	Характеристика однолетников и агротехника их выращивания Виды однолетников: декоративно – цветущие, вьющиеся, декоративно – лиственные, ковровые. Агротехника выращивания Пр.р.: Выполнение презентации об одном однолетнике с описанием агротехники выращивания.	1 1	
5.2	Характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур Пр.р.: Выполнение презентации: разновидности двулетников	1 1	
5.3	Характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур - Особенности многолетников, их разновидности - Агротехника выращивания Пр.р.: Выполнение презентации об одном многолетнике с описанием агротехники выращивания.	 1 1	
6.	Раздел: Выращивание рассады однолетников Пр.р.: Подготовка сосудов (стаканчики, ящики) для рассады Пр.р.: Подготовка почвы под цветочно - декоративные растения Пр.р.: Подготовка семян к посеву Пр.р.: Посадка семян цветочно – декоративных растений. Пр.р.: Выращивание рассады, уход за рассадой.	 2 2 2 4 4	
7.	Раздел: Ландшафтный дизайн		
7.1	Основные элементы цветочного оформления в открытом грунте Стили и виды цветников: клумба, бордюр, рабатка. Пр.р.: Выполнение эскизов одного из видов цветника	 2	
7.2	Конкурс рисунков «Чудеса на улице»	1	
8.	Раздел: Высадка рассады однолетников в открытый грунт		
	Итого	72	