

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. Е.С.БЕЛИНСКОГО»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБОУ «ССШ №1»
Протокол № 4 от 13.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ССШ №1»
— Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Орлята: Экспедиция в Страну Больших Дел»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: стартовый

Возраст обучающихся: 6 лет 6 месяцев – 11 лет

Срок реализации программы – 21 день

Автор-составитель программы:
Хоровская Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Северо-Енисейский
2026

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Орлята: Экспедиция в Страну Больших Дел» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу 01.03.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Региональный модельный центр Красноярского края, 2025г.
- Положение «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского», 2023г..

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа направлена на формирование гражданской позиции школьников через проживание социально значимых ситуаций, развитие инициативности, коммуникативности и лидерских качеств.

Новизна программы состоит в том, что ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию деятельности российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности, как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности в исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Отличительные особенности программы.

Современные дети живут в мире быстрых изменений, цифровых коммуникаций и большого потока информации. В этих условиях особое значение приобретает организация воспитательного пространства, в котором ребёнок не просто участвует в мероприятиях, а проживает социальный опыт через деятельность и личный выбор.

Программа «Орлята: Экспедиция в Страну Больших Дел» построена в формате сюжетно-ролевой игры-путешествия для обучающихся в возрасте от 6 до 11 лет, где дети становятся участниками экспедиции, цель которой – создать воображаемое государство, основанное на ценностях дружбы, взаимопомощи, ответственности и любви к Родине.

Игровая модель позволяет объединить треки программы «Орлята России» в единую систему. Каждый день участники открывают новую территорию Страны Больших Дел: город дружбы, мастерские, академии спорта и знаний, службу добрых дел, природный заповедник и совет лидеров.

Таким образом, ребёнок выступает не наблюдателем, а активным создателем социальной среды, получает опыт принятия решений, распределения ролей и коллективной ответственности.

Игровая форма обеспечивает эмоциональную вовлечённость детей разного возраста, создаёт ситуацию успеха для каждого участника и повышает мотивацию к участию в общественно полезной деятельности.

Адресат программы - дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 11 лет. Одна разновозрастная группа.

Наполняемость группы – 15 человек.

При зачислении на программу особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям с особыми возможностями здоровья, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска». Зачисление детей на программу производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Срок реализации программы и объем учебных часов: 21 день, 126 часов.

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности:

Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, просмотр спектаклей, мультфильмов и кинофильмов, спортивные соревнования, игровые часы, тематические часы, игровые программы, КТД.

Групповые: отрядные дела, беседы, КТД, спортивно-оздоровительные процедуры, создание и реализация мини-проектов.

Индивидуальные: индивидуальные беседы, создание и реализация мини-проектов.

Режим занятий: 6 учебных занятий с переменами 10 минут. Начало обучения по программе ежедневно – 08.00.

Продолжительность занятия – 45мин.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие социальной активности, креативности обучающихся через включение их в разноплановую деятельность.

Задачи:

1. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала обучающихся через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий;
2. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
3. Развитие дружелюбных и этических норм общения у обучающихся, коммуникативных способностей;
4. Приобщение обучающихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
5. Формирование у обучающихся бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«ОТКРЫТИЕ ЭКСПЕДИЦИИ. ЗНАКОМЬСЯ!»	6	0,5	5,5	Игра
2.	«ЗАКОНЫ ОРЛЯТ»	6	0	6	Фестиваль идей
3.	«ГОРОД ДРУЖБЫ»	6	0	6	Педагогическое наблюдение
4.	«ТЕРРИТОРИЯ КОМАНДЫ»	6	0	6	Презентация
5.	«ШКОЛА ОБЩЕНИЯ»	6	0	6	Педагогическое наблюдение
6.	«СПОРТИВНАЯ АКАДЕМИЯ»	6	0	6	Подвижные игры
7.	«МАСТЕРСКАЯ ТВОРЧЕСТВА»	6	0	6	Выставка
8.	«МАСТЕРСКИЕ СТРАНЫ»	6	0	6	Выставка, рисунки
9.	«АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ»	6	0	6	Педагогическое наблюдение
10.	«КРИЗИС СТРАНЫ»	6	0	5,5	Игры, конкурсы

11.	«ГОРОД МАСТЕРОВ»	6	0,5	6	Выставки
12.	«БУДЬ С РОССИЕЙ!»	6	0	6	Концерт
13.	«ОРЛЁНОК - ЭКОНОМИСТ»	6	0	6	Фестиваль идей
14.	«БЮРО РАССЛЕДОВАНИЙ»	6	0	6	Игра
15.	«ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА»	6	0	6	Презентация
16.	«ТЕАТР СТРАНЫ»	6	0	6	Спектакль
17.	«ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТОВ»	6	0	6	Концерт
18.	«ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК»	6	0	6	Игра
19.	«АРТ - ПРОСТРАНСТВО»	6	0	6	Рисунки, конкурс
20.	«СОВЕТ ЛИДЕРОВ»	6	0	6	Фестиваль идей
21.	«ОРЛЁНОК - ВЫПУСКНИК»	6	0	6	Концерт
Итого:		126	1	125	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ.

1. «ОТКРЫТИЕ ЭКСПЕДИЦИИ. ЗНАКОМЬСЯ!» (6ч.)

Теория. Инструктаж по правилам безопасного поведения в игре, инструктаж о мерах пожарной безопасности.

Практика. Квест «Письмо из Страны Больших Дел». Знакомство с границами, традициями, обычаями.

Игры на сплочение коллектива. Подготовка творческих номеров к открытию игры.

2. «ЗАКОНЫ ОРЛЯТ»

Практика. Разработка законов страны. Обсуждение и предложения. Спортивный час «Честная игра – честные правила». Принятие Конституции Орлят.

3. «ГОРОД ДРУЖБЫ» (6ч.)

Практика. Тренинг «Учимся договариваться». Творческая мастерская «Флаг города». Создание карты города Дружбы.

4. «ТЕРРИТОРИЯ КОМАНДЫ» (6ч.)

Практика. Выбор ролей участников (лидер, мастер, журналист и др.). КТД «Башня сотрудничества». Спортивные эстафеты «Только вместе».

5. «ШКОЛА ОБЩЕНИЯ» (6ч.)

Практика. Игровые ситуации «Конфликт – что делать?». Игра «Почта добрых слов».

6. «СПОРТИВНАЯ АКАДЕМИЯ» (6ч.)

Практика. Развлекательная программа. Малые Олимпийские игры. Открытие олимпийский игр.

7. «МАСТЕРСКАЯ ТВОРЧЕСТВА» (6ч.)

Практика. Мастер-классы (рисование, поделки).

Игра «Создай символ страны».

8. «МАСТЕРСКИЕ СТРАНЫ.» (6ч.)

Практика. Работа в мастерских. Ярмарка обмена.

9. «АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ»

Практика. Интеллект-игра «Умники экспедиции». Научные опыты/ спортивный час «Ум + движение».

10.«КРИЗИС СТРАНЫ»

Практика. Мини-поход/ориентирование, поиск полученных территорий на территории. Собрание экспедиций. Восстановление страны на аукционе.

11.«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Теория. Планирование мастерских.

Практика. Мастер-классы по разным видам творчества. Открытие города. Организация выставки.

12.«БУДЬ С РОССИЕЙ!»

Практика. Торжественная линейка «Это моя Россия». Праздничная концертная программа «Россия – мой дом».

13.«ОРЛЁНОК - ЭКОНОМИСТ»

Практика. Открытие банка страны. Экономическая игра. Экономическая игра «Рынок Орлят».

14.«БЮРО РАССЛЕДОВАНИЙ»

Практика. Мастерская «Шляпа детектива». Детективный квест «Тайна пропавшего артефакта страны»/ Спортивный час «Спасатели спешат». Тайная дискотека-игровая программа.

15.«ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА»

Практика. Знакомство с годом Единства народов России⁴.. Мастерские традиционных ремёсел России/спортивный час «Богатырские игры».

16. «ТЕАТР СТРАНЫ»

Практика. Подготовка спектаклей. Репетиции. Мастер-класс от активистов Движения Первых по актёрскому мастерству. Постановки небольших этюдов.

17.«ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТОВ»

Практика. Большой концерт-конкурс «Король и Королева – 2026»

18.«ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК»

Практика. Экологическая акция, создание плакатов/эко-предметов «Береги планету». Экологическая беседа-игра «Мы часть природы».

19.«АРТ - ПРОСТРАНСТВО»

Практика. Создание арт - объектов. Оформление территории страны. Спортивный час «Командный дизайн» (строительные эстафеты).

20.«СОВЕТ ЛИДЕРОВ»

Практика. Весёлые конкурсы на командное единение. Спортивный час «Испытание решениями».

21.«ОРЛЁНОК - ВЫПУСКНИК»

Практика. Торжественное закрытие игры. Представление страны. Итоговый огонёк «Каким Орлёнком я стал».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- проявление осознанного отношения к особенностям народных традиций родного края, Российской Федерации;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям:

- Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- развитие социальной активности участников;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).

Метапредметные результаты:

- коммуникативные умения и навыки эффективного общения и взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление творческих способностей детей, исследовательской деятельности;
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- умение включаться в разнообразную деятельность (творческую, физкультурно-оздоровительную, познавательную) через включение в сюжетно-ролевую игру.

Предметные результаты:

После освоения программы обучающиеся будут знать:

- о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
 - народные ремёсла России и родного края;
 - государственные праздники РФ;
 - русские народные сказки и песни;
- уметь:
- уметь организовывать спортивные игры.
 - выполнять творческие задания (рисунок, поделка, исполнение песни и т.д.).

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной/ итоговой аттестации
1	1	01.06.2026	30.06.2026	4	21	126	очный	19.06.2026, 29.06.2026

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1	2
Кабинеты	Учебные кабинеты для проведения учебных занятий, для отдыха, подготовки мероприятий
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение общих игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	игры- путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей "страны"

Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы:

- <https://явожатый.рф/>
- <http://scenario.fome.ru/>
- <http://kidportal.ru/>
- <http://rodnik90.ru/>
- <https://www.u4eba.info/detskii-lager/index.html>
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>
- <https://scenarii.ru/>
- <http://www.newprazdniki.ru/>

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми не менее года, образование – не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Входной контроль	Выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах
Текущий контроль	Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение) Анкетирование
Промежуточный контроль	Оценка степени удовлетворенности детей и родителей качеством предоставляемых услуг пришкольным лагерем с дневным пребыванием
Итоговый контроль	Анкетирование. Творческий отзыв. Беседы

Педагогическое наблюдение позволяет педагогу получить объективную информацию о том, как происходит образовательный процесс, какие проблемы возникают у учащихся, какие методы и подходы эффективны, а также оценить свою работу и внести необходимые корректировки.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном, текущем и промежуточном этапах, в конце игры;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия в общих творческих делах, уровня активности и достижений;
- Экран настроения;
- В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фотоматериалы.

Критерии оценки результативности реализации программы:

- Использование новых методик и технологий по привитию участникам игры навыков здорового образа жизни.
- Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы.
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с участниками игры разных возрастных категорий, учет их интересов и потребностей.
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса оздоровительной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Особенности организации образовательного процесса:

методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный) **и воспитания** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.;

формы организации учебного занятия:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Игра – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются *наглядные пособия* следующих видов:

- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, плакаты, диаграммы, выкройки, шаблоны и т.п.);
- звуковой (аудиозаписи, радиопередачи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- журналы, книги;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. «Ах, лето!» С.В.Савинова, В.А.Савинов.– Волгоград,2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. «Океанские сценарии», «Играет «Океан»»-2013г.
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно–правовая база» Е.А. Гурбина. Волгоград, 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь/Под ред. С.А.Шмакова. – Липецк,1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002
7. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль:Академияразвития,2007
8. ПанфиловаН.И., СадовниковаВ.В.35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001

9. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины.-М.,2001

Для родителей и обучающихся:

1. Былеева Л.В. Подвижные игры. М., 2014.
2. Портных Ю.И. Спортивные игры.М.,2014.
3. Балясной Л.К., Сорокина Т.В. Воспитание школьников во вне учебное время, Москва, «Просвещение», 2010 год.