

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северо-Енисейская средняя школа №1 им. Е.С. Белинского»**

Аналитическая справка по работе с молодыми педагогами за 2022-2023 у.г.

В 2022-2023 у.г. при работе с молодыми школа выполняла следующие задачи: оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации; создание условий для закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении; методическое сопровождение, оказание содействия профессиональному росту молодых педагогов; формирование потребности в непрерывном образовании у начинающих педагогов.

В 2022-2023 у.г. в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

В МБОУ «ССШ №1» количество молодых педагогов до 35 лет – 13 человек.

Из них:

4 педагога - со стажем работы до 3-х лет

6 педагогов - со стажем работы до 5-х лет

3 педагога – со стажем работы более 5 лет.

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов (см.таблицу).

№ п/п	ФИО молодого педагога	Дата рождения	Какое учреждение окончил	Специальность по диплому	С какого года работает	Пед. стаж	Преподаваемый предмет	ФИО наставника
1.	Алиева Марина Гочоглановна	06.06.1997	ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	07.2012	2 года	Русский язык и литература	Пономаренко О.Э.
2.	Дрягина Алена Владимировна	13.05.2000	КГБПОУ «Красноярский юридический техникум» г. Красноярск	право и организация социального обеспечения, юрист	05.2021	1 год 3 месяца	Тьютор, воспитатель ГПД	Гейман Г.Н.
3.	Егорова Василина Андреевна	04.06.1998	ГБОУ СПО «Сибайский педагогический колледж»	преподавание в начальных классах	08.2019	3 года	Начальные классы	Каменева Л.Е.
4.	Повар Александра Васильевна	08.02.1995	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	09.2018	4 года	Биология	Стукалова Е.Н.
5.	Полонская Анастасия Руслановна	04.07.2000	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им.М.Горького» г.Красноярск	преподавание в начальных классах	08.2021	1 год	Тьютор, воспитатель ГПД	Каменева Л.Е.
6.	Репина Анастасия Андреевна	13.06.1995	ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет г.Барнаул	бакалавр по направлению государственное и муниципальное управление (психология)	09.2019	3 года	Педагог-дефектолог	Лебедева М.Д.
7.	Чукина Татьяна Валерьевна	23.06.1993	Филиал ФГАОУ ВО Лесосибирский педагогический институт — филиал Сибирского федерального университета	педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) учитель иностранного языка	10.2022	1 год	учитель английского языка	Семенова Н.В.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;

5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи;

6. Самоанализ урока.

Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.

За 2022-2023 у.г. проведено 4 заседания с молодыми педагогами:

- ШСОКО/знакомство с положениями/ведение документации (классный журнал, дневники, личные дела);

- разработка ИОП педагога

- планирование урока в соответствии с обновленными ФГОС

- формирование нового образовательного результата (функциональных грамотностей)/анализ проведенного урока/формирование УУД


За истекший период молодые специалисты приняли активное участие в педсоветах, заседании Методического совета. Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях. Молодые педагоги посещают семинары в рамках районной Школы молодого педагога. Все имеют личный сайт/страницу, где делятся своими наработками с коллегами.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в заседаниях ШМО, педсоветов, но не все активны в конкурсах профессионального мастерства

Проблемы: недостаточная предметная и методическая подготовка, полученная в учебном заведении. Не все молодые специалисты активны в конкурсах профессионального мастерства, в том числе, школьном конкурсе - проекте.

Задачи: учитывая разный педагогический стаж и выявленные профессиональные затруднения индивидуализировать работу с молодыми педагогами через ИОП и наставничество, курсовую подготовку. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Администрации школы необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителям.

30.05.2023

Заместитель директора по УР  Стукалова Е.Н.